

**Обязательный образовательный минимум**

Класс	3
Четверть	1
Предмет	Математика
УМК	ПНШ

**1. Табличное умножение и соответствующие ему случаи деления.**

Если значение произведения разделить на один из множителей, то получится другой множитель.  
 $8 \cdot 7 = 56$        $56 : 7 = 8$        $56 : 8 = 7$

**2. Изображать куб на плоскости.**

**3. Читать и записывать числа в пределах первых двух классов.**

Первый класс – Класс единиц (разряд единиц, разряд десятков, разряд сотен)  
Второй класс – Класс тысяч (разряд единиц тысяч, разряд десятков тысяч, разряд сотен тысяч)

**Многочисленные числа (разряды и классы)**

В записи числа **разряды**, начиная **справа**, группируются в классы по **три разряда** в каждом.

**Класс единиц или первый класс** - это класс, который образуют первые три разряда (справа от конца числа): разряд единиц, разряд десятков и разряд сотен.

Числа	Класс единиц (первый класс)		
	сотн и	десятк и	единиц ы
9	-	-	9
49	-	4	9
349	3	4	9

**Класс тысяч или второй класс** - это класс, который образуют следующие три разряда: единицы тысяч, десятки тысяч и сотни тысяч.

Числа	Класс тысяч (второй класс)			Класс единиц (первый класс)		
	сотни тысяч	десятк и тысяч	единиц ы тысяч	сотн и	десятк и	единиц ы
6 234	-	-	6	2	3	4
12 803	-	1	2	8	0	3
365 149	3	6	5	1	4	9

10 сотен = 1 тысяча

**4. Представлять изученные числа в виде суммы разрядных слагаемых; использовать «круглые» числа в роли разрядных слагаемых.**

$$23567=20000+3000+500+60+7$$

**5. Сравнивать изученные числа на основе их десятичной записи и записывать результат сравнения с помощью знаков.**

(>, <, =)

**6. Выполнять сложение и вычитание многозначных чисел «столбиком».**

**Алгоритм сложения столбиком.**

Пишем числа строго друг под другом, разряд под разрядом. Сложение нужно начинать с разряда единиц. Когда получается однозначное число, результат записывается под нужный разряд. Когда получается двузначное число, нужно число единиц записать в этот разряд, а число десятков передать в следующий разряд. Проверяем правильность вычисления.

**Алгоритм вычитания столбиком.**

Пишем числа строго друг под другом, разряд под разрядом. Вычитание нужно начинать с разряда единиц. Если число того или иного разряда уменьшаемого меньше числа вычитаемого, то займем у следующего разряда 1 десяток или сотню и вычитаем. При выполнении действий с этим разрядом вычитаем уже из уменьшенного числа. Проверяем правильность вычисления.

**7. Применять единицы длины – километр и метр и соотношения между ними**

$$1\text{ км} = 1000\text{ м}$$

**8. Применять единицы массы – грамм, тонна. Соотношение между килограммом и граммом, между тонной и килограммом, между тонной и центнером.**

$$1\text{ кг} = 1000\text{ г}$$

$$1\text{ т} = 1000\text{ кг}$$

$$1\text{ т} = 10\text{ ц}$$

**9. Решать и записывать решение составных задач по действиям и одним выражением.**

